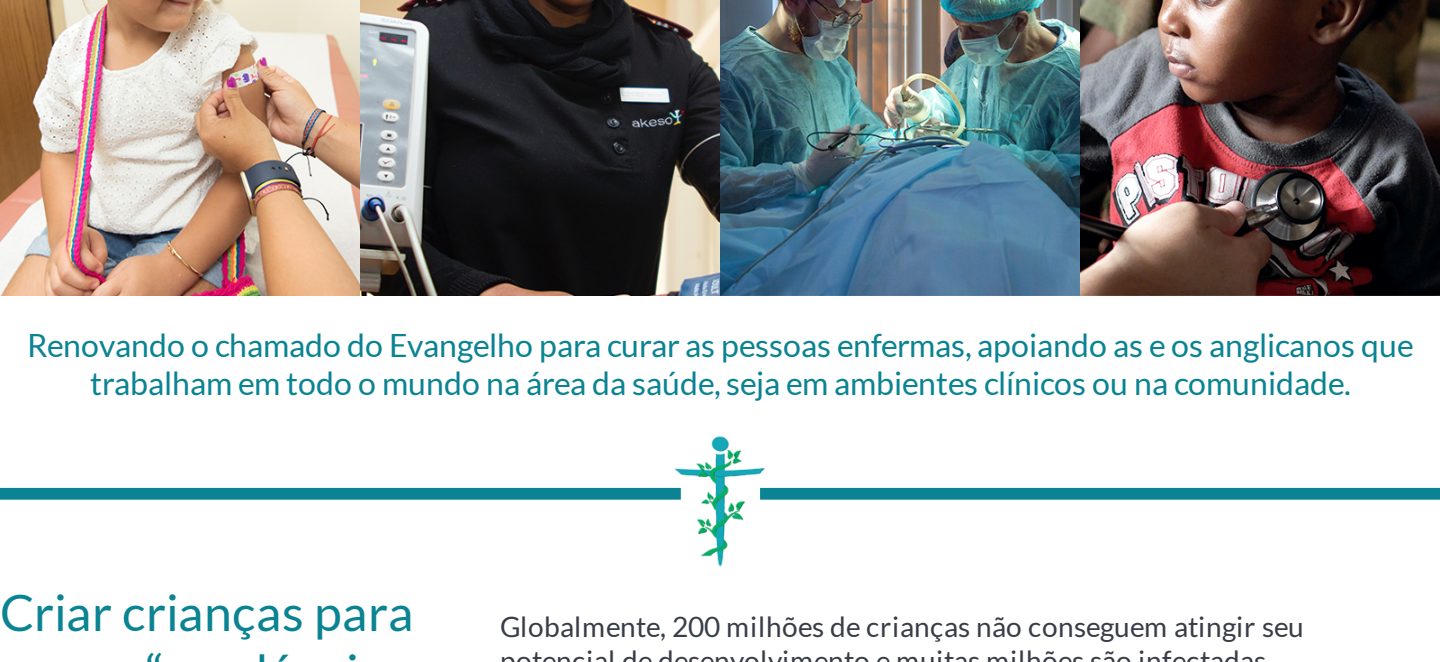
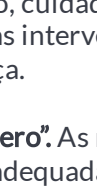


Boletim



Renovando o chamado do Evangelho para curar as pessoas enfermas, apoiando as e os anglicanos que trabalham em todo o mundo na área da saúde, seja em ambientes clínicos ou na comunidade.



Criar crianças para serem "saúdáveis e inteligentes"

Editor Convidado: Professor Emérito de Saúde Infantil Internacional, Professor Andrew Tomkins

Globalmente, 200 milhões de crianças não conseguem atingir seu potencial de desenvolvimento e muitas milhões são infectadas, incapacitadas ou morrem – desnecessariamente. Nutrição e saúde pobres na infância predis põem a doenças na idade adulta. Educar as crianças para serem "saúdáveis e inteligentes" requer cuidados dedicados de pais e mães, famílias, comunidades, profissionais de saúde, professoras e líderes religiosos – garantindo um ambiente estimulante com acesso ao conhecimento, cuidados de saúde preventivos e tratamento. Precisamos garantir que as intervenções sejam providenciadas em cada estágio da vida de uma criança.

1) "Vida no útero". As mães precisam de uma dieta nutritiva, incluindo quantidades adequadas de ferro, ácido fólico e iodo, e sua carga de trabalho e estresse mental precisam ser reduzidos. As mães precisam de proteção contra infecções, incluindo malária e HIV, e apoio para que frequentem clínicas pré-natais regularmente. O parto deve ser supervisionado por profissional de saúde treinado e deve ser fornecido suporte para encaminhamento a tratamento especializado, quando necessário.

2) "Anos Pré-Escolares". Os bebês precisam de cuidados amorosos em um ambiente seguro e limpo; eles são especialmente vulneráveis se nascerem cedo ou pequenos. Durante a primeira infância, eles precisam de amamentação, uma dieta nutritiva e suplementos de micronutrientes (incluindo vitamina A). As crianças pequenas devem frequentar "clínicas para menores de 5 anos" para monitoramento do crescimento e, se necessário, tratamento de infecções e desnutrição. Todas as crianças precisam de imunizações conforme recomendado pelo Ministério da Saúde nacional; Precisamos garantir que "informações falsas" não impeçam o acesso. Os pais precisam desenvolver habilidades para prevenir e reconhecer infecções como diarreia, pneumonia e malária e garantir que suas filhas e filhos tenham acesso aos serviços de saúde quando estiverem doentes. As crianças pequenas precisam de atividades de aprendizagem cedo em famílias e grupos – idealmente com facilitadores – se quiserem crescer e se tornar "inteligentes".

3) "Idade Escolar Primária". As crianças precisam de nutrição adequada, incluindo refeições escolares, prevenção da anemia (incluindo prevenção da malária e desparasitação) e imunização. Elas precisam de apoio para desenvolver habilidades na prevenção de lesões (incluindo natação e prevenção de acidentes) e conhecimento sobre a prevenção de infecções por meio de atividades que promovam acesso à água potável, saneamento e higiene (WASH). Precisamos garantir o reconhecimento e o apoio à deficiência, à saúde ocular e à saúde mental. Precisamos promover a "Maternidade/Paternidade Nutritiva" e o cuidado, especialmente para as crianças expostas à violência. Todas as crianças precisam do apoio de professoras para desenvolver o conhecimento e as habilidades necessárias para "crescerem saúdáveis".

4) "Juventude". As pessoas jovens precisam de nutrição adequada e de boa forma física, incluindo a consciência de que tanto o excesso de peso quanto o baixo peso aumentam o risco de doenças na idade adulta. Precisamos fornecer apoio para deficiência, problemas de visão ou audição e apoiar o acesso a imunizações para jovens – incluindo novas vacinas para prevenção de câncer relacionado ao HPV e malária, assim que estiverem disponíveis. Pessoas jovens precisam ser conscientizadas dos riscos da gravidez na adolescência e do abuso de substâncias, incluindo tabaco, cigarro eletrônico, álcool e drogas. Elas precisam de cuidados para problemas de saúde mental, incluindo apoio para reduzir o impacto da violência na família ou na comunidade. Todos adolescentes precisam da ajuda de professores para aprender como fazer escolhas saúdáveis em seu estilo de vida pessoal.

Quem precisa apoiar a "Saúde Infantil"? – Os 3 "F"s – Família (pais e mães), amigos e líderes religiosos [em inglês, Family, Friends and Faith leaders]. O que precisamos garantir? – Os 3 "A"s. Conscientização – do que uma criança precisa para crescer "Saúdável e Inteligente". A maioria dos países tem Ministérios da Saúde que produziram informações básicas para os pais. UNICEF (<https://www.unicef.org/child-health-and-survival>) e OMS (<https://www.who.int/teams/maternal-newborn-child-adolescent-health-and-ageing/child-health>) tem orientações úteis online. **Acesso** – a Cuidados de Saúde Materno-Infantil, Instalações Amigas da Juventude e Intervenções Escolares. **Previsão** – de que as atividades de apoio, cuidados de saúde e aprendizagem sejam muitas vezes necessárias para crianças que vivem em ambientes familiares, sociais e econômicos difíceis. [Em inglês **Awareness, Access and Anticipation**]

ESTUDO BÍBLICO Promoção da Saúde e Desenvolvimento Infantil

Por Reitor Rev. Luke Pato - RASC Coorganizador (Ex-Bispo da Namíbia, Igreja Anglicana da África Austral)

Vivemos em um mundo onde pais e famílias sofrem com a saúde de suas filhas e filhos. Muitos assistem impotentes à morte de seus filhos porque lhes faltam as necessidades mais básicas – cuidados pré-natais, alimentação adequada, água potável, vacinas, remédios, serviços de saúde e muito mais. Ter uma filha ou filho doente já é bastante problemático, mas ver seu filho ou filha no leito de morte é outra história. Todos nós temos sonhos de boa saúde para nossos filhos.

MARCO 5
Em Marcos 5 somos expostos a várias situações desesperadoras, que para os pais, a multidão, a comunidade e os líderes religiosos, teriam parecido quase, senão completamente, sem esperança.

Há um homem sob domínio demoníaco (Mc 5, 1-20), uma criança e uma adolescente (Mc 5, 21-43). Cada qual não tinha acesso a cuidados básicos de saúde, instalações e boa nutrição. Eram pessoas pobres e Jesus deu atenção a elas.

Uma das mulheres é deslocada das relações e conexões sociais por causa de sua doença física. Sua doença era uma condição física, social e religiosamente debilitante. Ela foi isolada e excluída da família, dos amigos, da comunidade maior e do templo. Foi tratada como uma pária. Ela estava determinada a acabar com esse isolamento.

Nessas situações aparentemente sem esperança, Jesus interveio. Ele cura as pessoas enfermas e ressuscita as que morreram. Ele dispensa aquelas pessoas que zombavam dele por exceder suas expectativas locais de cura e se concentra em seu ministério de restaurar a vida e a saúde.

Tendo sido rejeitado pelas multidões míopes e materialistas de um lado da Galiléia, Jesus partiu e voltou para as praias perto de Cafarnaum. Assim que chegou, foi cercado novamente e ainda assim foi curar a filha de Jairo - uma "garotinha" de 12 anos. Quando ela se levantou, ele disse para as pessoas da casa: "dêem algo para ela comer". Um chamado para testemunhar a boa nutrição para a promoção da saúde e desenvolvimento infantil.

Marcos contou essas histórias sobre curar e ressuscitar os mortos para afirmar a ressurreição não apenas de Jesus, mas também dos mortos. Marcos usou crianças, um dos grupos mais vulneráveis do mundo em que vivemos, como exemplo.

Poderia esta história ser uma parábola que nos chama para a vida em uma comunidade que promove a saúde e o desenvolvimento infantil; uma história que nos desafia a defender a saúde e o desenvolvimento das pessoas mais vulneráveis, especialmente as crianças em nossos lugares hoje?

O convite para nós nesta história é: quando participamos da promoção da saúde e do desenvolvimento infantil, estamos contando uma história de Jesus de forma a subverter as hierarquias de poder. Ao contar essa história, Marcos subverteu o enredo daqueles que se opunham à história da vida, morte e ressurreição de Jesus.

Questões a serem consideradas em sua igreja:

1. *Você acha que a saúde infantil é responsabilidade das congregações da igreja ou apenas de especialistas e famílias? Quais são os limites do que as igrejas podem fazer?*
2. *Quais são os problemas de saúde infantil em sua área?*
3. *O que você acha que as igrejas e líderes sêniores poderiam fazer para melhorar a saúde infantil?*
4. *Como as próprias crianças e jovens podem se envolver na melhoria da saúde?*
5. *Que papel você vê as escolas exercendo na promoção da "Saúde da Criança e do Adolescente"? Como líderes da igreja podem ajudar professoras e crianças em seu trabalho como líderes da igreja em assembleias escolares etc.?*
6. *Que oportunidades líderes da igreja estão perdendo atualmente na promoção da "Saúde da Criança e do Adolescente"?*

Nutrição Infantil

Por Christiana Naa Kwariye Quartey
Enfermeira-Chefe de Saúde Comunitária, Policlínica de Dansoman, Acra, Gana

Christiana é uma anglicana que trabalha em Acra como enfermeira há 8 anos e 8 meses, envolvida na imunização contra a COVID e uma série de outras infecções importantes. Ela é apaixonada por se envolver com as famílias, incentivando uma boa nutrição infantil, pois isso é vital para uma boa saúde, crescimento e desenvolvimento infantil. Este pequeno artigo é um resumo de alguns dos princípios-chave que ela usa em seu trabalho.

Existem três grupos de alimentos

1. Alimentos energéticos – exemplos incluem grãos e cereais, raízes, tubérculos e bananas, óleo vegetal, manteiga, margarina; eles fornecem energia.
2. Alimentos para Constituição Corporal – exemplos incluem carne, peixe, ovos, leite, leguminosas (feijão, amendoim, sementes de melão); eles fornecem proteínas e minerais.
3. Alimentos protetores – exemplos incluem frutas e vegetais (laranja, mamão, manga, cenoura, tomate e vegetais de folhas verdes); eles fornecem vitaminas

Necessidades Nutricionais Durante a Infância
Durante o primeiro ano de vida (Infância), há necessidades nutricionais muito elevadas para que o bebê cresça bem e permaneça livre de infecções. A amamentação é fundamental.

Alimentação Complementar – quando o leite materno não é mais suficiente para suprir as necessidades nutricionais do lactente, deve-se acrescentar alimentação complementar à dieta da criança. A transição do aleitamento materno exclusivo para os alimentos da família ocorre tipicamente a partir dos 4-6 meses. Use uma variedade de alimentos para cobrir as necessidades nutricionais da criança em crescimento, mantendo a amamentação. Forneça alimentos nutritivos, preparados com segurança, com texturas variadas, oferecendo à criança com frequência ao longo do dia, principalmente estimulando a criança a comer quando estiver se sentindo mal.

Certifique-se de que a criança está crescendo bem verificando regularmente o ganho de peso em seu "Gráfico de registros de saúde", frequentando seu centro de saúde infantil local regularmente, conforme recomendado por profissionais de saúde. Aprenda com profissionais de saúde sobre as diferentes necessidades nutricionais das crianças à medida que avançam para a "Primeira Infância", "Infância em Idade Escolar" e "Adolescência".

Uma perspectiva jovem do Reino Unido,

por Rosanna Flowers (estagiária da RASC)

Aos quatorze anos, quando o Covid-19 surgiu no Reino Unido, sinto que, como muitas outras pessoas da minha idade, experimentei uma grande mudança na perspectiva da saúde em geral, mas principalmente da saúde mental. A atividade restrita e as interações sociais limitadas levaram a danos mentais prejudiciais à saúde das pessoas ao meu redor, como estresse, ansiedade e sensação de isolamento. Conversas com amigos trouxeram à tona o impacto que isso teve na fé. Para aquelas pessoas que têm uma fé, perseverança e encorajamento foram encontrados no reconhecimento do plano de Deus e, ao contrário, dúvida e triste perda de fé também acabaram sendo um resultado. Para aquelas pessoas que ainda não conhecem a Cristo, a família e os amigos mais próximos foram as principais fontes de apoio. Refletindo sobre esse tempo, fica claro que em ambos os casos, a comunicação aberta e honesta melhorou significativamente o estado mental de jovens, e acredito que se isso fosse mais frequente, teríamos visto menos reverberações negativas. Reconhecemos que a pandemia aumentou consideravelmente a conscientização sobre saúde e acho que deixar as outras pessoas expressarem livremente suas necessidades nos permite cuidar delas de maneira mais pessoal e eficaz. Um foco encorajando a escuta de outras pessoas beneficiará não apenas a minha geração, mas pessoas de todas as idades.

Recursos recomendados

Crianças pela Saúde (www.childrenforhealth.org) é um excelente site com materiais gratuitos para download para crianças e seus pais sobre questões de saúde administrado por Clare Hanbury.

Dedicar-se à promoção da educação em saúde nos países em desenvolvimento, com foco no desenvolvimento de crianças como agentes de mudança e comunicadoras de mensagens essenciais de saúde em suas famílias e comunidades.

A UNICEF tem uma variedade de recursos em seu site para mães e pais sobre parentalidade, saúde e desenvolvimento infantil e nutrição. <https://www.unicef.org/parenting/child-development>

Todos e todos nós queremos o melhor para nossas filhas e filhos, mas ser mãe e pai nem sempre é fácil. É por isso que o UNICEF Parentalidade reúne alguns dos principais especialistas do mundo para apoiá-lo com dicas, insights e fatos úteis. Esses links contêm informações apoiadas pela ciência nas quais você pode confiar para ajudar a dar a sua filha ou filho o melhor começo de vida. <https://www.unicef.org/parenting/child-care> <https://www.unicef.org/parenting/health> <https://www.unicef.org/parenting/food-nutrition>

Os Recursos de Saúde Mental e Bem-Estar da **União das Escrituras (Scripture Union)** destinam-se a ajudá-lo a envolver crianças e jovens em conversas de apoio e úteis sobre os desafios que uma criança ou jovem pode estar enfrentando. Este site de saúde mental foi endossado pela Fundação de Saúde Mental. <https://content.scriptureunion.org.uk/mentalhealth>

Há também muitos links úteis e pesquisas do Centro de Saúde Materna, Adolescente, Reprodutiva e Infantil (MARCI), que reúne mais de 550 pesquisadores/as da Escola de Higiene e Medicina Tropical de Londres para melhorar a saúde de mulheres, crianças e adolescentes em todo o mundo. Eles possuem uma gama de conhecimentos em 50 disciplinas, de antropologia a zoonoses, atendimento clínico, laboratório e ciências sociais. Link aqui: [centro MARCI](http://centro.marci.org)

Crianças pela Saúde (www.childrenforhealth.org) é um excelente site com materiais gratuitos para download para crianças e seus pais sobre questões de saúde.

O **Hesperian** oferece uma variedade de recursos e guias valiosos em vários idiomas. Eles incluem livros úteis para os pais https://hesperian.org/?blm_aid=127729

No que diz respeito à imunização, diferentes países têm diferentes regimes de imunização. Se você não tiver certeza, consulte as diretrizes do Ministério da Saúde ou consulte os recursos da UNICEF e da OMS disponíveis para uma resposta personalizada ao seu ambiente nacional

Entre em contato

Esperamos que você tenha gostado deste boletim informativo que, intencionalmente, fez uma ampla varredura em questões de saúde da criança e do adolescente como forma de introdução. Ele tentou destacar algumas das maneiras pelas quais mães, pais e as igrejas podem se envolver no apoio às famílias na criação de crianças e jovens saúdáveis. Queremos agradecer especialmente ao Prof. Andrew Tomkins por sua sabedoria e perspicácia como editor convidado desta edição.

Seus comentários serão muito bem-vindos, pois esta é uma área temática enorme, que esta introdução apenas abordou superficialmente. Por favor, conte-nos se este boletim informativo e os links são úteis e se você gostaria de ver futuros boletins focados em mais detalhes em uma ou mais dessas áreas. Além disso, se as perguntas do estudo bíblico auxiliarem em suas conversas e guiarem as discussões, entre em contato conosco para nos contar quais respostas surgiram em suas igrejas.

Além disso, informe-nos enviando um e-mail para ahcn@anglicancommunion.org.

se você estiver ciente de recursos úteis adicionais sobre saúde infantil e adolescente para pais e igrejas que podemos compartilhar com a rede RASC; e

se você é um/a profissional de saúde/ou clérigo/a trabalhando neste campo e pode estar interessado em ingressar em uma comunidade de prática da RASC para ajudar a desenvolver futuros boletins ou webinars sobre este tópico para continuar esta reflexão introdutória.